

# Rapport public Parcoursup session 2023

IUT de l'Aisne - Site de Soissons-Cuffies - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IUT de l'Aisne - Site de Soissons-Cuffies - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	12	66	7

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Disposer d'une culture générale de bon niveau,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Montrer de l'intérêt pour les sciences, l'économie ou la technique,
- Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe,
- Respecter les règles de fonctionnement d'une organisation,
- Avoir le sens pratique, logique, être attentif et rigoureux,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT QLIO est proposé en formation initiale et en alternance (dès l'année 1 (voir formation en alternance) ou dès l'année 2) avec un rythme d'une semaine en cours et d'une semaine en entreprise.

Ci-dessous une liste de modules enseignés en BUT QLIO

Anglais

Éléments fondamentaux de la communication

Projet personnel et professionnel

Portfolio

Structure et organisation de l'entreprise

Approche économique et comptable de l'entreprise

Fondamentaux et outils mathématiques

Introduction à la logistique

Introduction à la qualité

Hygiène Sécurité Environnement, Développement Durable et responsabilité Sociétale

Outils bureautiques

Systeme de production

Eco-conception

Pilotage des flux en juste à temps

Simulation d'un systeme de production de biens et de services

Elements de creation d'entreprise

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a eu recours à un traitement algorithmique permettant de classer la majorité des candidats. Ce traitement est basé sur la prise en compte sous la forme d'une note, des relevés de notes, d'une note issue de la fiche avenir et d'une note obtenue après l'entretien.

Les dossiers des candidats sans note à l'issue du traitement algorithmique se sont vus attribuer une note à la lecture de leur dossier, et ont été classés. La barre d'admission a été fixée après lecture de tous les dossiers ayant obtenu une note entre 5 et 10.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les futurs candidats doivent démontrer un intérêt pour les matières scientifiques et notamment les technologies de l'industrie. Les futurs candidats issus des filières de baccalauréat général et technologique doivent veiller à avoir choisi des spécialités scientifiques, et à avoir obtenu des résultats corrects dans ces disciplines, notamment en mathématiques.

Les futurs candidats veilleront à développer dans le projet de formation leur motivation pour une formation en apprentissage, leur capacité à faire les liens entre la théorie et la pratique, à avoir conscience du savoir-être en entreprise et à être proactif dans la recherche d'un contrat.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des matières principales		Les appréciations des professeurs et du conseil de classe, Les notes des matières principales.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail - Acquisition de la démarche scientifique - Capacité à s'investir		Notes, appréciations.	Très important
Savoir-être	Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Curiosité intellectuelle		Appréciations, fiche avenir, activités et centres d'intérêt.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet		Fiche avenir, activités et projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement étudiant (CVL, MDL...) Intérêt pour la démarche scientifique et technique		Appréciations de l'équipe pédagogique - Projet de formation motivé	Important

**Signature :**

Stéphanie WDOWIAK,

Directeur de l'établissement IUT de l'Aisne - Site de Soissons-Cuffies