

Rapport public Parcoursup session 2024

IUT de l'Aisne - Site de Saint-Quentin - BUT - Génie chimique génie des procédés

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

IUT de l'Aisne - Site de Saint-Quentin - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2101)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IUT de l'Aisne - Site de Saint-Quentin - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2101)	Jury par défaut	Autres candidats	31	280	260	260	21
		Bacheliers technologiques toutes séries	21	69	63	63	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IUT de l'Aisne - Site de Saint-Quentin - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2101)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	146	137	137	8	38,1 %
			Masculin	134	123	123	13	61,9 %
			Total	280	260	260	21	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	33	32	32	8	50 %
			Masculin	36	31	31	8	50 %
			Total	69	63	63	16	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IUT de l'Aisne - Site de Saint-Quentin - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2101)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	64	57	57	6	40 %
				AB	90	87	87	8	53,3 %
				B	66	66	66	0	0 %
				TB	26	26	26	1	6,7 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	251	240	240	15	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	15	11	11	3	50 %
				AB	6	4	4	1	16,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	B	3	3	3	2	33,3 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	27	20	20	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	20	18	18	7	43,8 %
				AB	24	23	23	3	18,8 %
				B	16	16	16	5	31,3 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				TBF	2	2	2	1	6,3 %
				Total	69	63	63	16	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IUT de l'Aisne - Site de Saint-Quentin - BUT - Génie chimique procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2101)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	206	201	201	15	71,4 %
			En réorientation	44	37	37	1	4,8 %
			Non scolarisés	8	6	6	2	9,5 %
			Scolarité étrangère	19	13	13	2	9,5 %
			Autres	3	3	3	1	4,8 %
			Total	280	260	260	21	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	59	53	53	13	81,3 %
			En réorientation	7	7	7	2	12,5 %
			Non scolarisés	3	3	3	1	6,3 %
			Total	69	63	63	16	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IUT de l'Aisne - Site de Saint-Quentin - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2101)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	169	166	166	13
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	41	40	40	2
			Autres doublettes	29	25	25	0
		Baccalauréat Technologique	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	44	43	43	12
			Autres doublettes	24	19	19	4
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IUT de l'Aisne - Site de Saint-Quentin - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2101)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	70,7 %	71,9 %	71,9 %	86,7 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,2 %	17,3 %	17,3 %	13,3 %
		Autres doublettes	12,1 %	10,8 %	10,8 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IUT de l'Aisne - Site de Saint-Quentin - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2101)	Jury par défaut	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	64,7 %	69,4 %	69,4 %	75 %
		Autres doublettes	35,3 %	30,6 %	30,6 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Bulletins	Essentiel
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Bulletins	Essentiel
	Progression des moyennes	Bulletins	Important
	Niveau en anglais	Bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations de l'équipe pédagogique sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations de l'équipe pédagogique sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
	Avis sur la capacité à réussir	Appréciations de l'équipe pédagogique sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Autonomie et capacité d'organisation	Fiche avenir	Très important
	Capacité à s'investir	Fiche avenir	Très important
	Implication et concentration en classe	Fiche avenir	Très important
	Esprit d'équipe	Fiche avenir	Très important
	Curiosité intellectuelle	Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	- Fiche avenir - Projet de formation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance des débouchés de la formation et connaissance des exigences de la formation	- Fiche avenir- Projet de formation	Très important
	Cohérence du projet	- Fiche avenir- Projet de formation	Très important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	- Fiche avenir- Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, étudiant (CVL, MDL...), associatif...	Appréciations de l'équipe pédagogique et Projet de formation motivé	Complémentaire
	Intérêt pour la démarche scientifique	Appréciations de l'équipe pédagogique - Projet de formation motivé	Complémentaire
	Pratique sportive en club	Appréciations de l'équipe pédagogique- Projet de formation motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a eu recours à un traitement algorithmique permettant de classer la majorité des candidats. Ce traitement est basé sur une note scientifique, une note issue de la fiche avenir et une note d'anglais. Les dossiers des candidats sans note à l'issue du traitement algorithmique se sont vus attribuer une note à la lecture de leur dossier, et ont été classés. Les dossiers ayant obtenu une note entre 8 et 10 sont réexaminés avant de fixer la barre d'admission définitive.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent démontrer un intérêt et des aptitudes pour la chimie, les matières scientifiques en général, pour les biotechnologies et l'innovation technologique. Les futurs candidats issus des filières de baccalauréat général et technologique doivent veiller à avoir choisi des spécialités scientifiques, et à avoir obtenu de bons résultats dans ces disciplines.

Signature :

Stéphanie WDOWIAK,

Directeur de l'établissement IUT de l'Aisne - Site de
Saint-Quentin