

Rapport public Parcoursup session 2024

IUT de l'Aisne - Site de Soissons-Cuffies - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

IUT de l'Aisne - Site de Soissons-Cuffies - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation - en apprentissage (30792)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IUT de l'Aisne - Site de Soissons-Cuffies - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation - en apprentissage (30792)	Jury par défaut	Tous les candidats			

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des matières principales	Les appréciations des professeurs et du conseil de classe, Les notes des matières principales.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail - Acquisition de la démarche scientifique - Capacité à s'investir	Notes, appréciations.	Très important
	Acquisition de la démarche scientifique	Notes, appréciations	Très important
	Avis sur la capacité à réussir	Notes, appréciations	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations, fiche avenir, activités et centres d'intérêt.	Très important
	Capacité à s'investir	Appréciations, fiche avenir, activités et centres d'intérêt	Très important
	Implication	Appréciations, fiche avenir, activités et centres d'intérêt	Très important
	Concentration en classe	Appréciations, fiche avenir, activités et centres d'intérêt	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciations, fiche avenir, activités et centres d'intérêt	Très important
	Esprit d'équipe	Appréciations, fiche avenir, activités et centres d'intérêt	Très important
	Curiosité intellectuelle	Appréciations, fiche avenir, activités et centres d'intérêt	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Fiche avenir, activités et projet de formation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir, activités et projet de formation	Très important
	Connaissance des exigences de la formation	Fiche avenir, activités et projet de formation	Très important
	Cohérence du projet	Fiche avenir, activités et projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement étudiant (CVL, MDL...)	Appréciations de l'équipe pédagogique et projet de formation motivé	Très important
	Intérêt pour la démarche scientifique et technique	Appréciations de l'équipe pédagogique et projet de formation motivé	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)

- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Management (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a eu recours à un traitement algorithmique permettant de classer la majorité des candidats. Ce traitement est basé sur la prise en compte sous la forme d'une note, des relevés de notes, d'une note issue de la fiche avenir et d'une note obtenue après l'entretien. Les dossiers des candidats sans note à l'issue du traitement algorithmique se sont vus attribuer une note à la lecture de leur dossier, et ont été classés. La barre d'admission a été fixée après lecture de tous les dossiers ayant obtenu une note entre 5 et 10.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les futurs candidats doivent démontrer un intérêt pour les matières scientifiques et notamment les technologies de l'industrie. Les futurs candidats issus des filières de baccalauréat général et technologique doivent veiller à avoir choisi des spécialités scientifiques, et à avoir obtenu des résultats corrects dans ces disciplines, notamment en mathématiques. Les futurs candidats veilleront à développer dans le projet de formation leur motivation pour une formation en apprentissage, leur capacité à faire les liens entre la théorie et la pratique, à avoir conscience du savoir-être en entreprise et à être proactif dans la recherche d'un contrat.

Signature :

Stéphanie WDOWIAK,

Directeur de l'établissement IUT de l'Aisne - Site de
Soissons-Cuffies