

Rapport public Parcoursup session 2024

IUT de l'Aisne - Site de Laon - BUT - Techniques de commercialisation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

IUT de l'Aisne - Site de Laon - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2099)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IUT de l'Aisne - Site de Laon - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2099)	Jury par défaut	Autres candidats	56	630	515	393	54
		Bacheliers technologiques toutes séries	56	402	333	246	51

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IUT de l'Aisne - Site de Laon - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2099)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	261	215	175	22	40,7 %
			Masculin	369	300	218	32	59,3 %
			Total	630	515	393	54	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	193	171	126	21	41,2 %
			Masculin	209	162	120	30	58,8 %
			Total	402	333	246	51	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IUT de l'Aisne - Site de Laon - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2099)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	18	6	3	0	0 %
				Sans mention	289	235	146	25	58,1 %
				AB	163	153	132	10	23,3 %
				B	74	74	72	8	18,6 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	554	478	363	43	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	11	7	4	4	36,4 %
				AB	17	15	13	5	45,5 %
				B	10	10	10	2	18,2 %
				TB	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	42	34	29	11	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	17	2	0	0	
				AB	9	1	1	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	2	0	0	0	
				Total	34	3	1	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	18	6	4	0	0 %
				Sans mention	224	172	118	33	64,7 %
				AB	122	119	89	14	27,5 %
				B	36	34	33	4	7,8 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	402	333	246	51	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IUT de l'Aisne - Site de Laon - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2099)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	466	414	337	49	90,7 %
			En réorientation	87	67	39	2	3,7 %
			Non scolarisés	53	28	14	3	5,6 %
			Scolarité étrangère	20	4	1	0	0 %
			Autres	4	2	2	0	0 %
			Total	630	515	393	54	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	340	298	225	46	90,2 %
			En réorientation	27	23	10	3	5,9 %
			Non scolarisés	26	10	9	2	3,9 %
			Scolarité étrangère	9	2	2	0	0 %
			Total	402	333	246	51	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IUT de l'Aisne - Site de Laon - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2099)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	138	124	98	9
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	92	82	57	8
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	78	71	59	8

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	43	38	28	1	
			Autres doublettes	169	146	115	14	
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	200	175	135	31	
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	72	63	48	10	
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	56	51	39	5	
			Autres doublettes	36	29	15	3	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IUT de l'Aisne - Site de Laon - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (2099)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	26,5 %	26,9 %	27,5 %	22,5 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	17,7 %	17,8 %	16 %	20 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	15 %	15,4 %	16,5 %	20 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	8,3 %	8,2 %	7,8 %	2,5 %
		Autres doublettes	32,5 %	31,7 %	32,2 %	35 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IUT de l'Aisne - Site de Laon - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2099)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	54,9 %	55 %	57 %	63,3 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	19,8 %	19,8 %	20,3 %	20,4 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	15,4 %	16 %	16,5 %	10,2 %
		Autres doublettes	9,9 %	9,1 %	6,3 %	6,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	ANNEE PRECEDENTE	Bulletins	Essentiel
	BACCALAUREAT	Bulletins	Essentiel
	LANGUES	Bulletins	Essentiel
	DISCIPLINES ADAPTEES	Bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	METHODE DE TRAVAIL	Appréciations de l'équipe pédagogique	Très important
	CAPACITE A ACQUERIR LA DEMARCHE COMMERCIALE	Projet de formation, fiche avenir	Très important
Savoir-être	AUTONOMIE	Fiche avenir	Très important
	CAPACITE A S'INVESTIR	Fiche Avenir	Très important
	CONCENTRATION EN CLASSE	Fiche Avenir	Très important
	ESPRIT D'EQUIPE	Fiche Avenir	Très important
	CURIOSITE INTELLECTUELLE	Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	PROJET DE FORMATION	Projet de formation motivé, Avis de l'équipe pédagogique	Essentiel
	CONNAISSANCE DE LA FORMATION	Projet de formation motivé, Avis de l'équipe pédagogique	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT CITOYEN	Curriculum Vitae, Projet de formation motivé, Appréciations de l'équipe pédagogique	Essentiel
	ENGAGEMENT ETUDIANT	Curriculum Vitae, Projet de formation motivé, Appréciations de l'équipe pédagogique	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	ENGAGEMENT ASSOCIATIF	Curriculum Vitae, Projet de formation motivé, Appréciations de l'équipe pédagogique	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgmt/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgmt/ Mercatique (EDS)

- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Aucun traitement algorithmique n'est mis en œuvre. Chaque dossier est examiné en fonction des résultats académiques, des résultats en langues, des motivations exprimées par le candidat dans les pièces fournies (CV, LM) des remarques formulées par l'équipe pédagogique, des fiches avenir. L'intérêt exprimé par le candidat pour la formation dans les différentes pièces fournies, un niveau académique satisfaisant sont les deux piliers de recevabilité exprimée par la CEV.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le nombre de candidatures pour la session 2024 est en forte augmentation par rapport aux années précédentes. Comme chaque année, le taux de pression est fort pour les bacs généraux et faible pour les bacs technologiques. L'ensemble des places proposées ont été attribuées dans le cadre de la phase principale et de la procédure complémentaire.

Signature :

Stéphanie WDOWIAK,

Directeur de l'établissement IUT de l'Aisne - Site de
Laon