

Rapport public Parcoursup session 2025

IUT de l'Aisne - Site de Soissons-Cuffies - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

IUT de l'Aisne - Site de Soissons-Cuffies - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (2097)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IUT de l'Aisne - Site de Soissons- Cuffies - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (2097)	Jury par défaut	Autres candidats	21	74	55	55	17
		Bacheliers technologiques toutes séries	21	29	26	26	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IUT de l'Aisne - Site de Soissons- Cuffies - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (2097)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	25	21	21	8	47,1 %
			Masculin	49	34	34	9	52,9 %
			Total	74	55	55	17	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	7	6	6	2	28,6 %
			Masculin	22	20	20	5	71,4 %
			Total	29	26	26	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IUT de l'Aisne - Site de Soissons- Cuffies - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (2097)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	29	24	24	6	46,2 %
				AB	15	14	14	5	38,5 %
				B	6	6	6	2	15,4 %
				Total	52	44	44	13	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	1	0	0	0	0 %
				AB	6	3	3	1	25 %
				B	7	7	7	3	75 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	17	11	11	4	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	20	17	17	7	100 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	29	26	26	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IUT de l'Aisne - Site de Soissons-Cuffies - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (2097)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	55	43	43	14	82,4 %
			En réorientation	9	7	7	2	11,8 %
			Non scolarisés	8	5	5	1	5,9 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	74	55	55	17	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	26	25	25	7	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	29	26	26	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IUT de l'Aisne - Site de Soissons-Cuffies - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (2097)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des matières principales	Les appréciations des professeurs et du conseil de classe, et les notes des matières principales	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Notes, appréciations	Très important
	Acquisition de la démarche scientifique	Notes, appréciations	Très important
	Avis sur la capacité à réussir	Notes, appréciations	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations, fiche avenir, activités et centres d'intérêt	Très important
	Capacité à s'investir	Appréciations, fiche avenir, activités et centres d'intérêt	Très important
	Implication	Appréciations, fiche avenir, activités et centres d'intérêt	Très important
	Concentration en classe	Appréciations, fiche avenir, activités et centres d'intérêt	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciations, fiche avenir, activités et centres d'intérêt	Très important
	Esprit d'équipe	Appréciations, fiche avenir, activités et centres d'intérêt	Très important
	Curiosité intellectuelle	Appréciations, fiche avenir, activités et centres d'intérêt	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Fiche avenir, activités et projet de formation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir, activités et projet de formation	Très important
	Connaissance des exigences de la formation	Fiche avenir, activités et projet de formation	Très important
	Cohérence du projet	Fiche avenir, activités et projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement étudiant (CVL, MDL...)	Appréciations de l'équipe pédagogique et projet de formation motivé	Important
	Intérêt pour la démarche scientifique et technique	Appréciations de l'équipe pédagogique et projet de formation motivé	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Management (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- la majorité des critères retenus par la commission d'examen des vœux dont le degré d'importance est considéré comme essentiel ou très important par celle-ci ne se retrouvent pas dans la candidature
- les enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique pris en compte par la commission d'examen des vœux comme indiqué précédemment ne se retrouvent pas dans la candidature.
- la candidature ne répond pas aux modalités d'examen des vœux telles que définies ci-après
- le projet de formation n'est pas cohérent
- la candidature démontre une méconnaissance de la formation
- erreur de procédure

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le fait que la candidate ou le candidat ait participé à une cordée de la réussite a bien été pris en compte, notamment par le biais de la lettre de motivation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a eu recours à un traitement algorithmique permettant de classer la majorité des candidats. Ce traitement est basé sur la prise en compte sous la forme d'une note, des relevés de notes, d'une note issue de la fiche avenir et d'une note obtenue après l'entretien. Les dossiers des candidats sans note à l'issue du traitement algorithmique se sont vus attribuer une note à la lecture de leur dossier, et ont été classés. La barre d'admission a été fixée après lecture de tous les dossiers ayant obtenu une note entre 5 et 10.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les futurs candidats doivent démontrer un intérêt pour les matières scientifiques et notamment les technologies de l'industrie. Les futurs candidats issus des filières de baccalauréat général et technologique doivent veiller à avoir choisi des spécialités scientifiques, et à avoir obtenu des résultats corrects dans ces disciplines, notamment en mathématiques.

Signature :

Stéphanie WDOWIAK,

Directeur de l'établissement IUT de l'Aisne - Site de
Soissons-Cuffies